Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Нижегородской области
«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО НО ЦПКПП СЗ
Л. А. Поклад _____
Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического Совета
ГАУ ДПО НО ЦПКПП СЗ
Протокол № 1 от 11 сентября 2017г.

Поклад Людмила Александровна

Подписано цифровой подписью: Поклад Людмила Александровна
Дата: 2021.09.14 23:08:17 +03'00'

Положение

«Об организации промежуточной аттестации слушателей»

Н.Новгород
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки слушателей образовательному стандарту последипломного образования и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности по соответствующей специальности;
- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту трудовых функций, перечисленных в профессиональном стандарте;
- развитие общих и сформированность профессиональных компетенций.

1.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля;
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- зачет по разделу или модулю образовательной программы.

1.3. Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения слушателей на организационном собрании группы, заведующие отделениями согласно расписанию учебно-тематического плана занятий. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом. Дата экзамена доводится до сведения слушателей и преподавателей.

1.4. Объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию составляет от 2 до 4 учебных часов.

2. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

2.1. Экзамен (квалификационный)

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций или готовность к трудовой деятельности согласно профессиональному стандарту.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение слушателями всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и практик.

Итогом проверки сформированности компетенций во время экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

2.2. Комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; экзамен по отдельной учебной дисциплине

- Комплексные экзамены по двум или нескольким учебным дисциплинам, экзамен по отдельным учебным дисциплинам проводятся в соответствии с

графиком учебного процесса учебного плана.

- К комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам, экзамену по отдельной учебной дисциплине допускаются слушатели, полностью выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные ДПП или ППО.

- Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам, экзамена по отдельной учебной дисциплине формируется фонд оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, приобретенный учебный и практический опыт.

- Оценочные средства составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин), профессионального модуля и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные вопросы и практические задания максимально приближены к условиям профессиональной деятельности слушателей.

- Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамены, разрабатывается преподавателями дисциплин, обсуждается на заседаниях методических советов и утверждается заместителем директора по научно-методической работе не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Количество билетов превышает количество слушателей в группы на 5 штук.

- На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических заданий, рекомендуемых для подготовки к экзаменам, составляются экзаменационные билеты. Вопросы и практические задания должны носить равноценный характер, формулировки должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

- Форма проведения экзаменов может быть устной, письменной (этап тестирования и проверки теоретических знаний по билетам) или смешанной.

- Основные условия подготовки к экзаменам:

- ДПП программой определены перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, которые разрешены к использованию на экзамене и доводятся до сведения слушателей за 2 недели до испытаний;

- в период подготовки к экзаменам могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Формы проведения консультаций определяются образовательным учреждением самостоятельно.

- К началу экзаменов должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты и экзаменационная ведомость;

- эталоны ответов и критерии оценок;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене.

2.2.1. Экзамен по отдельной учебной дисциплине или комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе.

- На сдачу устного экзамена по отдельной учебной дисциплине предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

- На сдачу устного комплексного экзамена по двум или нескольким учебным дисциплинам предусматривается не более половины академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена – не более трех часов на учебную группу.

- На выполнение заданий в тестовой форме, в том числе компьютерных, обучающемуся отводится не более 1 минуты на одно задание.

- Экзамены проводятся в специально подготовленных помещениях. Во время сдачи устных экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 обучающихся.

2.2.2. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому слушатель получил неудовлетворительную оценку, а также повторная сдача одного экзамена с целью повышения оценки. Слушатель обращается в учебную часть с заявлением о повторной сдаче экзамена с указанием причин неудовлетворительной аттестации.

2.2.3. В особых случаях, при наличии уважительных причин, может быть предоставлена возможность пересдать экзамены в назначенный срок. При повторном получении неудовлетворительной оценки пересдача экзаменов по учебным дисциплинам проводится только комиссией, назначаемой приказом директора Центра.

2.3. Зачет

- Зачет контролирует уровень освоения теоретических знаний и сформированность у слушателей компетенций по специальности.

- Зачет может проводиться в виде следующих форм:

- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- защита реферата;
- выполнение практических заданий;
- комбинированная и др.

- Фонд оценочных средств для проведения зачета, включающий перечень вопросов и практических заданий, выносимых зачет, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин, обсуждается на методических советах и утверждается заместителем директора по науно-методической работе. Перечень вопросов и практических заданий для подготовки доводятся до сведения слушателей и находятся официальном сайте организации **WWW. cpkmetod.ru**

3. Критерии оценки качества подготовки слушателей.

3.1. Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин: освоение слушателями материала, предусмотренного программой учебной дисциплины (дисциплинам) профессионального модуля; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;

- оценка уровня освоения компетенций: умение слушателями использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, максимально приближенных к профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

3.2. Уровень подготовки слушателей на экзамене, зачете по учебным дисциплинам определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно».

- оценка 5 «отлично» выставляется слушателю, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется слушателю, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

3.3. При проведении контроля в тестовой форме следует руководствоваться следующими критериями: оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 процентов заданий, оценка 4 «хорошо» за правильные ответы на 80-89 процентов заданий, оценка 3 «удовлетворительно» за правильные ответы на 70-79 процентов заданий, оценка 2 «неудовлетворительно» за правильные ответы на 69 процентов заданий и менее.

3.4. При проведении зачетов уровень подготовки слушателя фиксируется словом «зачтено» («зачет»).

3.5. Если слушатель имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения профессиональных задач оценка «не зачтено» («незачет»), 2 «неудовлетворительно» или «вид профессиональной деятельности не освоен» выставляется только в экзаменационную ведомость.